

**MEMORIA**

**LEIDA**

**EL DIA 16 DE SETIEMBRE**

**EN LA INAUGURACION DEL CURSO**

**de 1863 á 1864**

**EN EL**

**Instituto provincial de 2.<sup>a</sup> enseñanza**

**DE PALENCIA,**

**POR EL DOCTOR**

**D. INOCENCIO DOMINGUEZ,**

*Catedrático de Psicología, Lógica y Filosofía Moral*

**Y**

Director del mismo Establecimiento.



**PALENCIA:**

—  
Imprenta y librería de J. M. Herran,  
calle Mayor, núm. 84.

110002

110002

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

110002

110002

110002

Señores.

**E**s una verdad de observacion, que en el órden de la naturaleza todo lo que el hombre es y todo lo que el hombre vale, depende de la educacion que ha recibido. Un niño que, desde que empieza á descubrir su razon, halla un padre, un ayo ó un maestro sabio que adorna su entendimiento de los conocimientos necesarios al hombre, é introduce en su tierno corazon los sentimientos de la honestidad, crece en edad y en virtud, estimado y aplaudido de todos, sirve á sus padres de báculo en la vejez y es el apoyo de su familia, al paso que, descuidada su educacion, en vez de dar á aquellos dias de satisfaccion y consuelo, solo se les dará de ignominia y lágrimas. Por esta razon nada hay más importante para los padres de familia que conocer bien las circunstancias del Establecimiento á que confian el precioso depósito de su ternura, y por eso nuestro sabio Gobierno conociendo la trascendental influencia que en la educacion de la juventud tienen los Institutos de segunda enseñanza, ha prescrito á sus Directores en el artículo 96 del Reglamento vigente de estos Establecimientos, que en la inauguracion de los mismos en vez

de discursos oratorios, se lea por aquellos una memoria en que se dé cuenta del estado del Instituto durante el curso anterior, expresando en ella las variaciones que haya habido en el personal del profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados, los frutos que haya ofrecido la enseñanza, las mejoras hechas en el edificio, los aumentos del material científico, la situación económica, y todas las demas noticias que puedan contribuir á dar cabal idea de la marcha del Establecimiento.

Cumpliendo, pues, por mi parte, con esta prescripción reglamentaria, os manifestaré todo lo ocurrido en esta Escuela durante el finado curso, siguiendo en la exposicion de los hechos el mismo orden de materias que en el citado artículo se determina. Declarado Provincial por Real orden de 3 de Setiembre del año próximo pasado el Colegio de internos adjunto á este Instituto, como en su inauguracion habrá de leerse una memoria en que se dé cuenta de su estado, me limitaré en esta á lo concerniente al Instituto, procurando ser lo más conciso que me sea posible en la narracion de los hechos para no abusar de vuestra bondad, y no exponiendo mas consideraciones que las que naturalmente se desprendan de aquellos, contando con que me concederéis la misma indulgencia que en las otras ocasiones en que he tenido el honor de hablaros.

Con motivo de las oposiciones que han tenido lugar últimamente en la Córte para la provision de las Cátedras que estaban vacantes en los Institutos, ha habido algunas variaciones en el personal del profesorado de esta Escuela durante el finado curso; pero todas han sido muy honrosas para los Profesores y para el Establecimiento. Los dos únicos sustitutos que tenia esta Escuela tomaron parte en las dichas oposiciones y ambos han obtenido Cátedra. El de Latin y Griego, Don

Hilario Zulueta y Pinedo, á propuesta en primer lugar en las ternas para las de Latin y Castellano, fué nombrado Catedrático Numerario de esta asignatura en el Instituto de Vitoria, y el de Lengua Francesa, D. Benito Alvarez Perera, para la de igual clase del Instituto de Teruel á virtud tambien de oposicion. Grátos son los recuerdos que ambos Profesores nos han dejado por su celo é interés en favor de la enseñanza y por su amabilidad con los compañeros, y aunque ausentes de esta Escuela, nuestras simpatías hácia ellos siempre permanecerán vivas é inextinguibles. Por consecuencia del nombramiento de D. Hilario Zulueta y Pinedo para la Cátedra de Latin y Castellano del Instituto de Vitoria, D. Lázaro Alonso Montero, Catedrático Numerario de Latin y Griego en el Instituto de Logroño, fué trasladado á peticion suya á la de igual asignatura de este Instituto por Real órden de 25 de Febrero del corriente año, y tomó posesion de la misma en 12 de Marzo último. Por Real órden de 12 de Julio próximo pasado á consecuencia tambien de oposicion y propuesta en primer lugar en las ternas ha sido nombrado Catedrático Numerario de Lengua Francesa de este Instituto D. José Espina y Redorad, quien tomó posesion de esta Cátedra en 27 del mismo mes. Con las citadas Reales órdenes y la de 4 de Agosto de 1862, por la que se concedió á D. Manuel Cabranes la propiedad de la Cátedra de Latin y Castellano que tantos años há venia desempeñando interinamente, ha quedado formado el cuadro de Profesores de esta Escuela en los términos que expresa el estado número 5.º que acompaña á esta memoria.

En estos nuevos nombramientos además de la ventaja que debe reportar la enseñanza por haber cesado la precaria y transitoria situacion que tenian los sustitutos, hay una circunstancia que honra sobremanera á este

Establecimiento. Todos los que han venido al mismo en virtud de oposicion han obtenido el primer lugar en las ternas, y sin embargo de tener derecho por lo tanto para elegir la Cátedra en otros Institutos, han optado por el de Palencia. Esta preferencia que le han dado indica por lo ménos que tiene buen concepto; porque no teniendo relaciones en esta Provincia ni motivos particulares que les hiciesen elegir este Instituto, solo el buen nombre del mismo es el motivo que ha podido impulsarles á preferirle entre los demás.

Los otros profesores han continuado todos desempeñando las mismas enseñanzas que en el curso anterior, y tengo el placer de consignar aquí que han procurado cumplir con la mayor exactitud sus respectivas funciones, sustituyéndose mutuamente en las enfermedades, y esmerándose y rivalizando en celo por el aprovechamiento de sus discípulos. Durante la ausencia que con motivo de las oposiciones tuvieron que hacer los sustitutos de Lengua Francesa y Latin y Griego, desempeñó estas Cátedras gratuitamente y con el mayor celo y laboriosidad el Bachiller en Filosofía y Letras D. Juan Jato Ortega, Rejente del Colegio de internos adjunto á este Instituto.

La matrícula de esta Escuela ha continuado ascendiendo de una manera tan notable, que si el número de alumnos que concurren á un establecimiento de instruccion fuera realmente un signo evidente de su buen nombre é importancia, el Instituto de Palencia podria gloriarse de ser uno de los más acreditados. Aunque tal vez es el único en el que sus estudios están reducidos solamente á los generales de la segunda enseñanza, el número de alumnos matriculados ha subido á una suma que no han podido alcanzar otros muchos, sin embargo de tener además de aquellos estudios escuelas especiales de aplicacion á la agricultura, artes, indus-

tria, comercio y náutica. Al cerrarse definitivamente la matrícula en el finado curso académico, ascendia ya el número de inscriptos en ella á cuatrocientos dos, que con doce más que durante él trasladaron á este de otros establecimientos su matrícula, forman un total de cuatrocientos catorce, ó sea un aumento de cuarenta y cinco alumnos á los trescientos sesenta y nueve que hubo matriculados en el curso anterior.

El número de alumnos que han sido examinados y los frutos que ha ofrecido la enseñanza en el finado curso, resultan de los cuadros comprendidos en el estado núm. 1.º De los cuatrocientos catorce alumnos que fueron matriculados, veinte y seis trasladaron sus matrículas á otros establecimientos, doce han sido borrados de las listas por faltas de asistencia ó de aplicacion, y trescientos cuarenta y cuatro se han presentado á los exámenes de prueba de curso, dando por resultado estos ejercicios ciento sesenta y cinco calificaciones de sobresalientes, ciento cuarenta y tres de notablemente aprovechados, trescientas cincuenta y nueve de buenos, trescientas cincuenta y seis de medianos, habiendo quedado veinte reprobados en una ó varias asignaturas.

En los dias 12 de Junio y 4 del actual han tenido lugar entre los alumnos que habian obtenido en los exámenes de prueba de curso la calificacion de sobresalientes los ejercicios para el premio ordinario que en cada una de las asignaturas concede el art. 170 del citado Reglamento. Cuarenta y ocho han hecho oposicion á estos premios; sus nombres y el de las asignaturas en que ejercieron se determinan en el cuadro núm. 2.º, y la adjudicacion fué la siguiente. Los premios de primer año de Latin y Castellano, de Doctrina Cristiana é Historia Sagrada, y Principios y ejercicios de Aritmética á D. Eujenio Martin Arnaez; el de segundo de Latin y Castellano á D. Francisco Sanjurjo Alvarez; el de

Geografía descriptiva á D. Atanasio Sanz Micieces; el de Principios y ejercicios de Geometría á D. Juan Martinez Santos; el de primer curso de Latin y Griego á Don Wenceslao García Dueñas; el de Aritmética y Álgebra á D. Manuel García Molina Martel: el de Historia general y particular de España á D. Antonio Yagüez Jalon; el de segundo curso de Latin y Griego á D. Lucio Pablo Elices Serrano; los de Psicología, Lógica y Filosofía Moral, Física y Nociones de Química á D. Nicolás María Gordaliza García; el de Historia natural á D. Salvino Sierra Val; el de Lengua Francesa á D. Gerardo Melero Rodriguez; el de Dibujo natural á D. Mariano Aguayo García, y el de Dibujo lineal á D. Nicasio Ramirez Martinez. Si el Reglamento permitiera conferir mas de un premio en cada asignatura, se hubiera adjudicado tambien en algunas de ellas á otros alumnos por su notable aprovechamiento y la brillantez de sus ejercicios; pero no siendo esto posible, los respectivos Tribunales acordaron se hiciera mencion honorífica en la asignatura de Doctrina Cristiana é Historia Sagrada del alumno D. Lorenzo Romero Perez, en la de Geografía descriptiva de D. Antolin Cándido Abad Ibañez y Don Alvaro Yendrzeyowski Abad, en la de Historia general y particular de España de D. Manuel García Molina Martel y D. Valentin Obragón de los Rios, y en la de segundo curso de Latin y Griego de D. Eleuterio Gordaliza García y D. José María Laredo Valle.

En la asignatura de Dibujo vemos tambien con júbilo, que no solo se aumenta cada año el número de alumnos, sinó que los desvelos y sólidas lecciones del Profesor D. Justo María de Velasco producen tan satisfactorios resultados en sus diferentes é interesantes clases, que el tribunal de calificacion al inspeccionar las obras presentadas por los alumnos no se contentó con designar los que habian de obtener los premios que

para las clases de Dibujo concede el Reglamento, sinó que reconociendo á otros muchos dignos tambien de él, acordó se hiciese mencion honorífica de D. Demetrio Duque Merino, D. Alvaro Rodriguez Moro, D. Wenceslao Villameriel Roman, D. Joaquin Castillo Perez y D. Magnérico Puertas Cembrero.

Tambien se han presentado dos alumnos á las oposiciones de los dos premios extraordinarios que el Reglamento concede á los que han obtenido la nota de sobresalientes en los tres ejercicios para el grado de Bachiller en Artes. Aunque los ejercicios son difíciles y los tribunales se componen de todos los Profesores de cada una de las dos secciones en que está dividida la enseñanza, fueron aprobados por unanimidad, y en su consecuencia se adjudicó el premio de la seccion de Filosofía y Letras á D. Nicolás María Gordaliza García, y el de la de Ciencias á D. Salvino Sierra Val.

De los alumnos que en el último curso concluyeron los estudios generales de la segunda enseñanza, cuarenta y dos han aspirado al grado de Bachiller en Artes. De estos, cinco han merecido obtener el título con la censura de sobresalientes, y treinta y siete con la de simplemente aprobados.

Aunque el crecido número de alumnos que han aspirado á los premios y las calificaciones obtenidas en los exámenes de prueba del finado curso demuestran que los frutos de la enseñanza han sido satisfactorios en la generalidad de aquellos, todavia hay muchos en los que la indolencia y desaplicacion es notable, y esto me pone en el deber de hacer una observacion que considero muy importante para los padres de familia. Sesenta alumnos ha tenido en el finado curso el Colegio de internos adjunto á este Instituto, y en los exámenes de prueba de curso han obtenido sesenta calificaciones de buenos, veinte y cinco de notablemente aprovechados, y

treinta y cuatro de sobresalientes. Quince han hecho oposicion á los premios y han obtenido nueve, incluso los dos extraordinarios. El aventajado aprovechamiento que han manifestado estos alumnos no es efecto únicamente de sus buenas disposiciones naturales, muchos hay entre los externos que les esceden ó igualan en esto. Es debido al buen orden y método que en la distribucion de horas de estudio se observa en el Colegio, á la solicitud y vigilancia que sobre ellos se ejerce, y principalmente á que libres de los obstáculos que rodean por todas partes á los alumnos externos y les distraen del estudio, pueden ocuparse en él con mas calma y tranquilidad. Si muchos de los alumnos externos hubieran tenido el recojimiento en que viven los Colegiales, hubiesen superado indudablemente á muchos de estos en el aprovechamiento del estudio, y aún los mismos Colegiales no hubieran obtenido los adelantos que han manifestado, si separados del seno de sus familias hubieran quedado abandonados á sí mismos. Mediten, pues, los padres de familia los inconvenientes á que está expuesta la vida independiente y libre de sus hijos en tan tierna edad y las ventajas que pueden traerles los hábitos de orden, de estudio, de recojimiento y moralidad que se adquieren en los colegios bien reglamentados, y que tan útiles son para emprender despues con provecho el estudio de las carreras superiores, y no dudo que preferirán desde luego para sus hijos la vida colegiada, mas bien que el simple pupilaje aunque inspire confianza la persona que quede encargada de vigilar su conducta.

Practicadas en el curso anterior las obras de ensanche del edificio que el crecido número de alumnos concurrentes á esta Escuela reclamaba y los departamentos que el buen servicio del mismo exigia, en el que acaba de concluir se ha procurado ir adquiriendo el menaje

necesario para el servicio y decoracion de los mismos. Con este objeto se han construido y colocado en tres Cátedras asientos nuevos con respaldos; se han arreglado y uniformado en otra los que ya existian. Se han empapelado el despacho de la Direccion, la Secretaria y sala de Togas ó descanso de Profesores. Se han adquirido, un retrato de S. M. la Reina (q. D. g.), y para la colocacion de este un nuevo, elegante y alegórico pabellon-dosel ideado y dirigido por el Profesor de Dibujo, Sr. Velasco; un estrado decente forrado de terciopelo de Utrech para el despacho de la Direccion; otras doce sillas forradas de guttapercha, una mesa con tablero y faldones de nogal para la sala de Profesores, y tres sillones giratorios de caoba forrados con guttapercha de superior calidad para el salon de actos. Se ha habilitado en el vestibulo del edificio una habitacion para el portero; se han hecho seis divisiones de tabiquería con sus puertas correspondientes en los cuartos de reclusion para la conveniente separacion de los alumnos penados; se ha colocado una cañería para recoger las aguas del patio nuevo; se ha arreglado un cuarto bajo para carbonera, y se ha reparado el pavimento de las Cátedras antiguas.

Para la Biblioteca particular de este Instituto, se han adquirido la obra titulada España en Londres ó Correspondencias sobre la Exposicion Universal de 1862, escrita por D. José de Castro y Serrano, las entregas publicadas hasta ahora del Romancero Español Contemporáneo, se han encuadernado y puesto en media pasta tres tomos de las Gacetas y Boletines Oficiales correspondientes al mismo año, y se ha traído para la Biblioteca Provincial una multitud considerable de volúmenes, resto de la que existió en el ex-convento de Premostratenses de Aguilar de Campoó. En el presupuesto para el presente año tiene consignadas la Exce-

lentísima Diputacion Provincial y se hallan aprobadas ya por el Gobierno las cantidades convenientes para la nueva gradería de la Cátedra de Matemáticas, arreglo del salon donde ha de colocarse la Biblioteca Provincial, construccion de un ramal de escalera para el servicio de la Cátedra de Dibujo, cerramiento con cristalería de la galería alta del patio construido en la parte del edificio que fué paneras de Paz y Heredia, adquisicion de instrumentos, aparatos, colecciones, útiles y enseres para el servicio de las Cátedras y Oficinas del Establecimiento, y desde luego tengo la gloria de poder anunciar que si al terminar el curso que principia hoy no presenta este Instituto la magnificencia y belleza que se observa en los de nueva construccion, porque las condiciones de su antiguo edificio no lo permiten, tendrá el aseo, la decencia y el decoro que los Establecimientos de esta clase exigen.

La situacion económica de esta Escuela no puede ser más satisfactoria. Aunque no se ha percibido de la Hacienda pública la cantidad con que debe contribuir á este Establecimiento por el interés anual correspondiente al capital en que han sido vendidas las cincuenta y tres obradas y tres palos de tierra que pertenecieron á este Instituto radicantes en la villa de Frómista, y por cuenta del presupuesto del año anterior ha habido que satisfacer al contratista de las obras durante el que acaba de concluir la crecida cantidad de treinta y seis mil ochocientos doce reales, veinte y cinco céntimos, todas las atenciones del presupuesto así ordinario como extraordinario, han sido satisfechas con la mayor exactitud, y todavía ha resultado en caja al cerrarse el ejercicio de 1862 y seis primeros meses del corriente un sobrante de veinte y cinco mil ciento cincuenta y cinco reales, seis cénts., sin contar los créditos que quedaron pendientes de cobro, y sin perjuicio de lo que el Go-

bierno se sirva resolver sobre la trasferencia de créditos en virtud del estado de liquidacion que le fué elevado por la Direccion de esta Escuela en 21 de Julio último.

He terminado la relacion de los sucesos mas notables que han tenido lugar en este Establecimiento durante el finado curso académico, y por ella estáis ya enterados del estado en que se encuentra esta Escuela. Creo os habréis convencido que tanto en la parte material, como en la moral, adelanta y prospera considerablemente, y que los frutos de la enseñanza son tambien satisfactorios. Sin embargo todavía necesita un nuevo impulso si ha de llenar completamente el objeto de su mision. Los Institutos de segunda enseñanza no están establecidos solamente con el fin de preparar á la juventud para el estudio de las facultades superiores, no deben limitarse á poder conferir á sus alumnos el título de Bachiller en Artes, que habilita para ingresar en las carreras literarias; deben ser en cada Provincia un centro de ilustracion que propague áun entre las clases ménos acomodadas los conocimientos útiles y de inmediata aplicacion á la agricultura, artes, industria y comercio, fuentes de la produccion de la riqueza y que autorizan para aspirar á los títulos de Agrimensores-peritos, Tasadores de tierras, Peritos mercantiles, Químicos y Mecánicos. Si las muchas atenciones que pesan sobre el presupuesto provincial y las grandes cantidades que ha tenido que emplear para poner á este Instituto en el estado de perfeccion en que hoy se encuentra, no han permitido á la Excm. Diputacion de la Provincia ampliar á estos ramos tan útiles la enseñanza del mismo, abrigo la confianza que no pasará mucho tiempo sin que lo veamos establecido, porque contando ya con los elementos que tiene esta Escuela, con un Catedrático más y una insignificante retribucion al de Matemáticas, pueden constituirse los estudios de agricultura, y con la misma facilidad

y economía tambien los relativos á la industria y al comercio.

Miéntras tanto debo consignar aquí que las mejoras que este edificio ha recibido y la perfeccion que el Establecimiento ha alcanzado son debidas á la generosidad con que la Exema. Diputacion Provincial se ha prestado siempre á facilitar cuantos recursos pecuniarios han sido necesarios; á la solicita y constante proteccion, que por la Autoridad superior política y Junta provincial de Instruccion pública se le dispensa; á la importancia que recibe de las demás dignísimas Autoridades, respetables corporaciones y personas particulares que concurren con su benévola presencia á dar lustre á esta solemnidad académica, y al esmerado celo con que mis dignos compañeros no perdonan medio ni fatiga para dar una sólida instruccion á la juventud que acude á nuestras aulas. Recibid, pues, todos el mas profundo y sincero testimonio de gratitud por el interés que manifestáis en favor de la enseñanza, y continuad en el mismo propósito seguros de que ningun bien mayor que este podeis dispensar á vuestra Provincia.

Ya veis, mis queridos alumnos, el afan con que se interesan por vuestro engrandecimiento las Autoridades y Corporaciones, no olvideis nunca el agradecimiento de que sois deudores á las mismas. Inútiles serían todos los sacrificios que está haciendo la Provincia, el celo de la Junta de Instruccion pública y la solicitud de vuestros Profesores, si con vuestra aplicacion no cooperais tambien á que los frutos de la enseñanza de esta Escuela sean satisfactorios. Sed dóciles y obedientes á los tiernos consejos de vuestros amados padres, á las cariñosas amonestaciones de vuestros maestros, no os dejeis arrastrar de los que con pérfidas incitaciones intenten distraeros con entretenimientos frívolos, imitad el ejemplo de esos compañeros vuestros que van á re-

cibir en este momento el premio de su virtud y constante aplicacion, grabad sobre todo en vuestra alma con caracteres indelebles las sanas doctrinas de religion y moral, principio de la verdadera sabiduría, fuente de toda prosperidad y base indestructible del órden social, y de esta manera no solo tendréis la ventura de proporcionar á vuestros padres dias de satisfaccion y consuelo, sinó que seréis el apoyo de vuestras familias y la honra y gloria de vuestra patria.

Y vosotros, jóvenes distinguidos, que con vuestra aplicacion y conducta irrepreensible habeis sabido granjearos un lugar preferente en este sitio, destinado tan solo para los que luchando todo un año con las dificultades que á cada paso se ofrecen han sabido vencerlas con paciencia y laboriosidad, acercaos á recibir la recompensa de vuestras tareas, bien seguros de que el laurel de la ciencia es el más honroso que puede adornar vuestras sienes. Continúad con el mismo provecho el camino que habeis emprendido en la carrera de las letras y las ciencias, y no dudeis que bien pronto conseguiréis por este medio las altas recompensas que la sociedad reserva para los hombres probos y laboriosos.

HE DICHO.



CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en dicho Instituto en el espresado curso.

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.												EN ENSEÑANZA DOMÉSTICA.												Número de grados de Bachiller en Artes.	Lista nominal de los alumnos que han recibido el grado de Bachiller en Artes.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	EXÁMENES ORDINARIOS.						IDEM EXTRAORDINARIOS.						EXÁMENES ORDINARIOS.						IDEM EXTRAORDINARIOS.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Matriculados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Matriculados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Matriculados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.				Reprobados.	Total de los que han ganado curso.	Id. de los que le han perdido.	Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Id. de los que le han perdido.	Cursantes que no han sufrido examen.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ESTUDIOS GENERALES.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Gramática latina y castellana, primer curso.	53	12	14	11	5	»	»	»	»	1	9	42	2	79	12	13	21	12	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»</

RESUMEN de notas obtenidas en los exámenes de ambas secciones.

Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.
165	143	339	336	20

RESUMEN de alumnos matriculados, examinados y no examinados en este Instituto

EN ENSEÑANZA PÚBLICA.						EN ENSEÑANZA DOMÉSTICA.					
Número de alumnos inscritos al cerrarse la matrícula.	Número de alumnos que durante el curso han trasladado su matrícula á otros Establecimientos.	Número de alumnos que durante el curso han ingresado en la matrícula por traslación á este Instituto de la que tenían hecha en otros.	Número de alumnos al terminar el curso.	Número de alumnos presentados á examen.	Número de no presentados á examen.	Número de alumnos inscritos al cerrarse la matrícula.	Número de alumnos que durante el curso han trasladado su matrícula á otros Establecimientos.	Número de alumnos que durante el curso han ingresado en la matrícula por traslación á este Instituto de la que tenían hecha en otros.	Número de alumnos al terminar el curso.	Número de alumnos presentados á examen.	Número de no presentados á examen.
266	19	9	256	243	13	136	7	3	132	101	31

# CURSO DE 1862 A 1863.

**LISTA** de los alumnos opositores á los premios ordinarios y extraordinarios con espresion de los que le han obtenido.

LISTA de los alumnos opositores a los premios		
NOMBRES Y APELLIDOS.	NATURALEZA.	PREMIO.
PREMIOS ORDINARIOS.		
En Historia natural.		
D. Salvino Sierra Val. . . . .	Villalaco.	Premio.
En Elementos de Física y Nociones de Química.		
D. Manuel Sendino García. . . . .	Palencia.	Premio.
Nicolás María Gordaliza García. . . . .	Villalon.	
En Psicología, Lógica y Filosofía moral.		
D. Manuel Sendino García. . . . .	Palencia.	Premio.
Nicolás María Gordaliza García. . . . .	Villalon.	
En Ejercicios de traducción de Lengua griega.		
D. Lucio Pablo Elices Serrano. . . . .	Paredes de Nava.	Premio.
Eleuterio Gordaliza García. . . . .	Villalon.	Mencion honorífica.
José María Laredo Valle. . . . .	Aguilar de Campoó.	Mencion honorífica.
En Retórica y Poética.		
D. Emilio Rodríguez Sierra. . . . .	Leon.	"
En Aritmética y Álgebra.		
D. Manuel García Molina Martel. . . . .	Madrid.	Premio.
Valentin Obregon de los Rios. . . . .	San Martin de Quevedo.	"
En Historia general y particular de España.		
D. Manuel García Molina Martel. . . . .	Madrid.	Mencion honorífica.
Antonio Yagüez Jalon. . . . .	Palenzuela.	Premio.
Valentin Obregon de los Rios. . . . .	San Martin de Quevedo.	Mencion honorífica.
En Ejercicios de traducción y análisis latina. Rudimentos de lengua griega.		
D. Gerardo Melero Rodriguez. . . . .	Boadilla de Rioseco.	"
Valentin Obregon de los Rios. . . . .	San Martin de Quevedo.	"
Atanasio Sanz Micieces. . . . .	Aguilar de Campoó.	Premio.
Wenceslao García Dueñas. . . . .	Dueñas.	
En Principios y Ejercicios de Geometría.		
D. Juan Martínez Santos. . . . .	Rebolledo de la Torre.	Premio.
Francisco Fernandez Morcjon. . . . .	Dueñas.	"
Antolin Cándido Abad Ibañez. . . . .	Melgar de Fernamental.	"

linarios con espresion de los que le han obtenido.		
NOMBRES Y APELLIDOS.	NATURALEZA.	PREMIO.
En Nociones de Geografía descriptiva.		
D. Torcuato Rodríguez Sierra. . . . .	Leon.	"
Ventura Mulero Palencia. . . . .	Villanueva de S. Mancio.	Mencion honorifica.
Antolin Cándido Abad Ibañez. . . . .	Melgar de Fernamental.	"
Anselmo Franco Martinez. . . . .	Palencia.	Premio.
Atanasio Sanz Micieces. . . . .	Aguilar de Campoo.	Mencion honorifica.
Alvaro Yendreyowski Abad. . . . .	Madrid.	"
Gorgonio de Rueda Carretero. . . . .	Pozaldez.	"
En Principios y Ejercicios de Aritmética.		
D. Antolin Cándido Abad Ibañez. . . . .	Melgar de Fernamental.	"
Mariano Fernandez de Tejerina y Diaz de Otazo. . . . .	Cisneros.	"
Eugenio Martin Arnaz. . . . .	Palencia.	Premio.
En Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.		
D. Lorenzo Romero Perez. . . . .	Palencia.	Mencion honorifica.
Mariano Fernandez de Tejerina y Diaz de Otazo. . . . .	Cisneros.	"
Eugenio Martin Arnaz. . . . .	Palencia.	Premio.
En Lengua Francesa.		
D. Gerardo Melero Rodriguez. . . . .	Boadilla de Rioseco.	Premio.
En Gramática latina y castellana, segundo curso.		
D. Francisco Sanjurjo Alvarez. . . . .	Morales de Campos.	Premio.
Juan Martinez Santos. . . . .	Rebolledo de la Torre.	"
Ventura Mulero Palencia. . . . .	Villanueva de San Mancio.	"
Torcuato Rodríguez Sierra. . . . .	Leon.	"
En Gramática latina y castellana, primer curso.		
D. Eugenio Martin Arnaz. . . . .	Palencia.	Premio.
Luis Támara Rodrigo. . . . .	Dueñas.	"
Narciso Aguado Nieto. . . . .	Quintanilla de Abajo.	"
Mariano Fernandez Tejerina. . . . .	Cisneros.	"
Gaudencio Hermoso Gonzalez. . . . .	Herrera de Valdecañas.	"
Agabo Merino Miguel. . . . .	Torquemada.	"
En Dibujo natural.		
D. Mariano Aguayo Garcia. . . . .	Becerril de Campos.	Premio.
Mauro Guzman Herrero. . . . .	Palencia.	"
Demetrio Duque Merino. . . . .	Rcinosa.	"
Wenceslao Villameriel Roman. . . . .	Frómista.	"
Alvaro Rodriguez Moro. . . . .	Salamanca.	"
En Dibujo lineal.		
D. Nicasio Ramirez Martinez. . . . .	Villoldo.	Premio.

## PREMIOS EXTRAORDINARIOS.

NOMBRES Y APELLIDOS.	NATURALEZA.	Seccion á que corresponde el premio.
D. Salvino Sierra Val. . . . .	Villalaco.	De Ciencias. De Filosofía y Letras.
Nicolás Gordaliza García. . . . .	Villalon.	

Dr. Saturnino Perez Pascual,  
SECRETARIO.

Palencia 16 de Setiembre de 1863.

V. B.  
EL DIRECTOR.  
Dr. Innocencio Dominguez.

# Cuadro de los alumnos del Colegio provincial de Palencia.

## CLASIFICACION POR EDADES.

Número de alumnos.	De 10 años.	De 11.	De 12.	De 13.	De 14.	De 15.	De 16.	De 17.	De 18.	De 19.	De 20.
60	1	4	4	10	12	8	4	8	6	5	»

## CLASIFICACION POR ASIGNATURAS.

Principios y ejercicios de Geometría.	Doctrina cristiana é Historia sagrada.	Gramática castellana y latina.		Ejercicios de traducción y análisis latina — Rudimentos de lengua griega.	Ejercicios de traducción de lengua griega.	Elementos de Retórica y Poesía.	Elementos de Geografía.	Elementos de Aritmética y Algebra con la Teoría y aplicación de los logaritmos.	Elementos de Geometría y Trigonometría.	Elementos de Física y Química.	Elementos de Historia general y particular de España.	Métodos de Historia natural.	Elementos de Filosofía, Lógica y Filosofía moral.	Lengua Francesa.	Principios y ejercicios de Aritmética.	DIBUJO.			
		1.º	2.º													Lineal.	Topográfico.	De alfiler.	De figura.
16	14	11	16	8	7	9	13	8	12	11	11	11	14	5	18	4	2	18	12

## CLASIFICACION POR NOTAS OBTENIDAS EN LOS EXÁMENES.

Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	No presentados á exámen.	TOTAL.
54	25	60	65	»	»	182

Palencia 16 de Setiembre de 1865.

V.º B.º  
EL DIRECTOR.  
Dr. Inocencio Domínguez.

Dr. Saturnino Pérez Pascual.  
SECRETARIO.

# CUADRO SINÓPTICO

de las asignaturas, autores, curso, número de lecciones, locales, dias, horas y profesores, que ha de regir en el año académico de 1863 á 1864 en el Instituto provincial de segunda enseñanza de Palencia, conforme en un todo á ley y reglamentos vigentes.

AÑOS.	ASIGNATURAS.	AUTORES.	LECCIONES.	LOCALES.	MESES.				PROFESORES.
					Setiembre, Octubre, Marzo, Abril, Mayo y Junio.		Noviembre, Diciembre, Enero y Febrero		
					MAÑANA.	TARDE.	MAÑANA.	TARDE.	
1.º . . . . .	Gramática latina y castellana. . . . .	Gramática latina por D. Raimundo Miguel.—Coleccion de piezas selectas latinas y castellanas, mandada formar de Real órden. Compendio de la Gramática castellana por la Real Academia de la lengua.	Dos lecciones diarias. . . . .	Núm. 5.º	De 9 y 5¼ á 11 y 1¼	De 5 á 4 y 1½ . . . . .	De 10 y 1¼ á 11 y 5¼	De 2 y 1½ á 4. . . . .	D. Manuel Cabranes.
	Doctrina cristiana ó Historia sagrada. . . . .	Catecismo explicado por García Mazo.	Mártes, Juéves y Sábados. . . . .	Núm. 6.º	De 8 á 9 y 1½ . . . . .	. . . . .	De 8 y 1½ á 10. . . . .	. . . . .	Br. D. Valentin Asenjo Guerra.
	Principios y ejercicios de Aritmética. . . . .	Historia sagrada por Baeza. Aritmética para los niños por D. Acisclo F. Vallin y Bustillo.	Lúnes, Miércoles y Viérnes. . . . .	Núm. 2.º	De 8 á 9 y 1½ . . . . .	. . . . .	De 8 y 1½ á 10. . . . .	. . . . .	D. Hermenegildo de Rueda y Arrieta.
2.º . . . . .	Gramática latina y castellana. . . . .	Los mismos que para el primer año de latin y castellano.	Dos lecciones diarias. . . . .	Núm. 4.º	De 9 y 5¼ á 11 y 1¼	De 5 á 4 y 1½ . . . . .	De 10 y 1¼ á 11 y 5¼	De 2 y 1½ á 4. . . . .	Br. D. Toribio Caballero Merino.
	Nociones de Geografía descriptiva. . . . .	Geografía por D. Bernardo Monreal y Ascaso.	Lúnes, Miércoles y Viérnes. . . . .	Núm. 7.º	De 8 á 9 y 1½ . . . . .	. . . . .	De 8 y 1½ á 10. . . . .	. . . . .	Lic. D. Vicente Castañeda Nogués.
	Principios y ejercicios de Geometría. . . . .	Principios y ejercicios de Geometría por D. Acisclo F. Vallin.	Mártes, Juéves y Sábados. . . . .	Núm. 1.º	De 8 á 9 y 1½ . . . . .	. . . . .	De 8 y 1½ á 10. . . . .	. . . . .	D. Hermenegildo de Rueda y Arrieta.
3.º . . . . .	Ejercicios de análisis y traduccion latina, y rudimentos de lengua griega. . . . .	Curso práctico de latinidad por D. Raimundo Miguel.	Diaria. . . . .	Núm. 7.º	De 9 y 5¼ á 11 y 1¼	. . . . .	De 10 y 1¼ á 11 y 5¼	. . . . .	Lic. D. Lázaro Alonso Montero.
	Nociones de Historia general y particular de España. . . . .	Gramática griega por D. Ciriaco Cruz.	Mártes, Juéves y Sábados. . . . .	Núm. 7.º	De 8 á 9 y 1½ . . . . .	. . . . .	De 8 y 1½ á 10. . . . .	. . . . .	Lic. D. Vicente Castañeda Nogués.
	Aritmética y Álgebra hasta las ecuaciones de segundo grado inclusive. . . . .	Curso elemental de Historia por D. Fernando de Castro. Elementos de Aritmética y Álgebra por D. Acisclo F. Vallin y Bustillo. — Tablas de logaritmos por D. Vicente Vazquez Queipo. . . . .	Diaria. . . . .	Núm. 1.º	. . . . .	De 5 á 4 y 1½ . . . . .	. . . . .	De 2 y 1½ á 4. . . . .	Dr. D. Isidoro Inojal Sanz.
4.º . . . . .	Elementos de Retórica y Poética con ejercicios de comparacion de trozos selectos latinos y castellanos y composicion castellana y latina. . . . .	Manual de literatura por D. Antonio Gil de Zárate. . . . .	Diaria. . . . .	Núm. 1.º	De 9 y 5¼ á 11 y 1¼	. . . . .	De 10 y 1¼ á 11 y 5¼	. . . . .	D. Juan Silverio Sanchez.
	Ejercicios de traduccion de Lengua griega. . . . .	—Coleccion de Autores y trozos, mandada formar y publicar por el Gobierno, tomos 4.º y 5.º. Curso de análisis y traduccion griega por D. Canuto Alonso Ortega.	Mártes, Juéves y Sábados. . . . .	Núm. 4.º	. . . . .	De 5 á 4 y 1½ . . . . .	. . . . .	De 2 y 1½ á 4. . . . .	Lic. D. Lázaro Alonso Montero.
	Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea. . . . .	Elementos de Geometría y Trigonometría por D. Acisclo F. Vallin y Bustillo.—Tablas de logaritmos por D. Vicente V. Queipo. . . . .	Diaria. . . . .	Núm. 1.º	De 8 á 9 y 1½ . . . . .	. . . . .	De 8 y 1½ á 10. . . . .	. . . . .	Dr. D. Isidoro Inojal Sanz.
5.º . . . . .	Psicología, Lógica y Filosofía moral. . . . .	Curso de Psicología y Lógica por D. Pedro Felipe Monlau y D. José María Rey.—Filosofía moral por dicho Rey.	Lúnes, Miércoles y Viérnes. . . . .	Núm. 6.º	De 9 y 5¼ á 11 y 1¼	De 5 á 4 y 1½ . . . . .	De 10 y 1¼ á 11 y 5¼	De 2 y 1½ á 4. . . . .	Dr. D. Inocencio Dominguez.
	Elementos de Física y Química. . . . .	Manual de Física y elementos de Química por D. Manuel Rico Sinobas y D. Mariano Santisteban.	Mártes, Juéves y Sábados. . . . .	Núm. 2.º	De 8 á 9 y 1½ . . . . .	. . . . .	De 8 y 1½ á 10. . . . .	. . . . .	Dr. D. Saturnino Perez Pascual.
	Nociones de Historia natural. . . . .	Programa de un curso de Historia natural por D. Sandalio Pereda Martinez. . . . .	Diaria. . . . .	Núm. 2.º	De 9 y 5¼ á 11 y 1¼	. . . . .	De 10 y 1¼ á 11 y 5¼	. . . . .	Dr. D. Mauricio Perez Sanmillan.
	Lengua francesa. . . . .	Novísimo Chantreau por D. Antonio Bergnes de las Casas. —Para traduccion: Método progresivo de traduccion francesa por D. Andrés Ascaso Perez.	Diaria. . . . .	Núm. 6.º	De 11 y 1½ á 1. . . . .	. . . . .	De 12 á 1 y 1½. . . . .	. . . . .	D. José Espina Redorad.
	Dibujo. . . . .	. . . . .	Diaria. . . . .	Núm. 5.º	De 11 y 1½ á 1 y 1½	. . . . .	De 12 á 2. . . . .	. . . . .	D. Justo M.º de Velasco.

NOTA.—Las lecciones de la tarde en los meses de Mayo, Junio, Julio, Agosto y Setiembre darán principio á las 4 y concluirán á las 5 y media.

Instituto de Palencia 16 de Setiembre de 1863.

EL DIRECTOR,  
Dr. Inocencio Dominguez.

Dr. Saturnino Perez Pascual.  
SECRETARIO.



## RELACION de los libros adquiridos por este Establecimiento durante el curso de 1862 á 1863.

### Obras regaladas.

Anuario del Real observatorio de Madrid para 1863.

Revista de los progresos de las ciencias exactas, físicas y naturales.—Tomos 11 y 12 y seis primeras entregas del 13.

### Obras compradas.

España en Lóndres, correspondencias sobre la exposición universal de 1862 por D. José de Castro Serrano.—Madrid, 1863.—Un tomo en 8.º, media pasta.

Romancero español contemporáneo, publicado bajo la dirección de D. José M.ª Gutierrez de Alva.—14 entregas.

*Palencia 16 de Setiembre de 1863.*

V.º B.º

EL DIRECTOR,

*Dr. Inocencio Domínguez.*

*Dr. Saturnino Pérez Pascual,*

SECRETARIO.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

# RESÚMEN del presupuesto del Instituto, correspondiente al año de 1862 y primer semestre de 1865.

INGRESOS.		GASTOS.			INGRESOS	GASTOS	SOBRANTE
PRESUPUESTO aprobado.	RECAUDADO á cuenta.	PERSONAL.	MATERIAL.	TOTAL.	DE MAS.	DE MENOS.	Á FAVOR DE LA PROVINCIA.
— Reales céntimos.	— Reales céntimos	— Reales céntimos.	— Reales céntimos	— Reales céntimos.	— Reales céntimos.	— Reales céntimos.	— Reales céntimos.
224.168,75	237.355,97	145.698,50	66.502,56	212.200,66	15.187,22	11.967,84	25.155,06

**NOTA.** No habiendo sido suficientes las cantidades presupuestadas y aprobadas para cubrir los gastos incluidos en el presupuesto adicional, aprobado por Real orden de 12 de Octubre de 1862, y los autorizados para las obligaciones pendientes de pago en 31 de Marzo de 1862, se ha solicitado, y está pendiente de resolucion superior, la autorizacion necesaria para cubrir con los sobrantes de otros artículos la cantidad de 6.968 reales, á que ascienden las obligaciones no satisfechas por falta de crédito en los designados.

Palencia 16 de Setiembre de 1865.

V.º B.º  
EL DIRECTOR,  
*Dr. Inocencio Dominguez.*

*Dr. Saturnino Perez Pascual,*  
SECRETARIO.

RECEIVED BY THE SECRETARY OF THE

DATE	RECEIVED	
	BY	FOR
1890	1000	1000
1891	1000	1000
1892	1000	1000
1893	1000	1000
1894	1000	1000
1895	1000	1000
1896	1000	1000
1897	1000	1000
1898	1000	1000
1899	1000	1000
1900	1000	1000

RECEIVED BY THE SECRETARY OF THE  
 DEPARTMENT OF THE INTERIOR  
 BUREAU OF LAND MANAGEMENT  
 WASHINGTON, D. C.

RECEIVED BY THE SECRETARY OF THE

DEPARTMENT OF THE INTERIOR  
 BUREAU OF LAND MANAGEMENT  
 WASHINGTON, D. C.